Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: LUCAS IVAN CARPIO NUÑEZ
FECHA DE NACIMIENTO: 20 -OCTUBRE-2022
RC: 1016122317
DIRECCION: CARRERA 137 # 17 D 37
TELEFONO: 3242263953
ACUDIENTE: Omaira Núñez García
NIVEL: Párvulos C
FECHA: 29/10/2025
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: LILIANA PATRICIA DIAZ HERNANDEZ

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO

Durante el presente trimestre, Lucas se ha vinculado al jardín de manera positiva y alegre. Desde su primer día reflejó una gran sonrisa al reencontrarse con sus compañeros y la profesional, mostrando entusiasmo e interés por explorar el nuevo salón. Le llamó especialmente la atención la ambientación relacionada con el cuento *"Los tres cerditos"*, acercándose con curiosidad a tocar las texturas de las casas y los rostros de los personajes, lo que evidenció su disfrute y sensibilidad frente a los estímulos visuales y táctiles. A lo largo de las experiencias pedagógicas inspiradas en este cuento, Lucas participó con agrado en las propuestas corporales y artísticas, disfrutando especialmente de los momentos en el parque, donde demostró avances notables en su motricidad gruesa. Hoy corre y se desliza con mayor seguridad y confianza, logrando superar el temor que meses atrás manifestaba ante algunos retos motrices. También mostró gran atención y gusto por las representaciones teatrales, como en la obra *"La Patita Lulú"*, donde se destacó su interés por los sonidos, las texturas y los instrumentos musicales, en especial el tambor, que captó toda su atención. En las habilidades comunicativas, se observa un progreso significativo. Lucas ha comenzado a expresarse con mayor claridad frente a las situaciones cotidianas, combinando palabras, gestos y sonrisas para comunicar sus ideas. Reconoce los colores principales con seguridad y los menciona de manera espontánea, fortaleciendo su lenguaje expresivo y comprensión. En el marco de las experiencias de la película *"Up"*, Lucas mostró sensibilidad y ternura al recibir a Guillermina, el personaje principal de la movilización, a quien abrazó con afecto. Además, al observar la fotografía de su abuelo, expresó con alegría "mi abuelo", reflejando vínculos familiares fuertes y una gran capacidad emocional. En las experiencias artísticas, Lucas demostró creatividad al explorar materiales no convencionales. Le llamó la atención reunir tapas de diferentes colores para formar figuras sobre la mesa, mostrando concentración y disfrute, dejando de lado otras propuestas como la pintura, lo que refleja sus preferencias y formas particulares de expresión. Durante los rituales diarios, Lucas participa con agrado en el lavado de manos, siendo cuidadoso al secarse y botar la toalla de papel en la caneca, demostrando comprensión de las rutinas de autocuidado. En el cepillado de dientes se muestra entusiasta, sobre todo cuando escucha la canción *"Cepillo, cepillo, Piñón Fijo"*, la cual le motiva a realizar el cepillado con autonomía, aunque aún presenta la tendencia a probar la crema dental, aspecto que se continúa acompañando desde el jardín. En los momentos de alimentación, Lucas ha demostrado autonomía al consumir los alimentos por sí mismo, aunque en los últimos días ha manifestado desinterés por algunos de ellos. Desde el jardín se le motiva a mantener hábitos saludables y se acompaña su proceso nutricional con paciencia y estímulo positivo. Como aspecto a continuar fortaleciendo, se encuentra su proceso de

Powered by CamScanner

control de esfínteres, el cual aún no logra consolidar, sin embargo para el mes de octubre se observó que Lucas ha generado la conciencia y necesidad de sí mismo para tomar la iniciativa de ir al baño y bajarse el pañal para poder realizar sus necesidades, así como manifestar que quiere ir al baño a la profesional, lo que permite que fortalezca este proceso día a día. Desde el jardín se promueve este aprendizaje de manera constante y afectuosa, invitando a la familia a acompañar desde casa este proceso para favorecer su avance y convertirlo en un logro compartido. De igual manera Lucas participa de actividades físicas donde fortalece su esquema corporal, cognitivo y motriz desde los bailes y juegos que a diario se proponen, lo que se ha evidenciado en un progreso en sus habilidades corporales al desplazarse con mayor agilidad por el espacio sin demostrar temor lo que meses atrás reflejaba. En general, Lucas ha mostrado avances importantes en su desarrollo integral, especialmente en su expresión emocional, motricidad y comunicación. Su alegría, curiosidad y ternura lo caracterizan, siendo protagonista activo de las experiencias que día a día enriquecen su aprendizaje y crecimiento encontrando en cada experiencia una oportunidad para crecer, compartir y descubrir el mundo con ternura y entusiasmo.

TRABAJA EN:

- Continuar con el acompañamiento para el niño y así fortalecer procesos vistos en el jardín.
- Fortalecer y acompañar desde casa el control de esfínteres.
- Desde el jardín infantil se contempla el pacto de corresponsabilidad, para todos los que intervienen en este proceso por ello se recomienda a la familia ser partícipe de procesos de formación a la familia en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado. En el cual se vea una participación más constante y continua ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral.
- Cumplir con los certificados médicos del niño.

FELICITACIONES

- Por su asistencia puntual al jardín.
- Por su colaboración con elementos elaborados en material reciclable, demostrando sentido de pertenencia con el jardín y el proyecto pedagógico.

PADRE DE FAMILIA Omaira Nuñez G.
PROFESIONAL EN A. P. I. Paola Díaz
RESPONSABLE Giovanna T. Flann V

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: LUZ ELIANIS GUERRA TORREGROSA
FECHA DE NACIMIENTO: 8 DE AGOSTO DEL 2022
RC: 1152950413
DIRECCION: CALLE 14 F BIS 134 A 17
TELEFONO: 2917857776
ACUDIENTE: Rubiela Torregrosa
NIVEL: Párvulos C
FECHA: 29/10/2025
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: LILIANA PATRICIA DIAZ HERNANDEZ

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO

Durante el presente trimestre, Elianis se ha vinculado de manera positiva al jardín, adaptándose con agrado a las rutinas y momentos diarios. Es una niña tranquila, sonriente, observadora y muy cuidadosa al realizar sus creaciones artísticas, mostrando dedicación y sensibilidad en cada experiencia. Participó con entusiasmo en los escenarios pedagógicos inspirados en la película *Up!*, disfrutando especialmente de las experiencias artísticas, corporales y lúdicas que le permitieron expresar su imaginación y fortalecer sus habilidades motrices. En la experiencia de los abuelos, al inicio le costó un poco reconocer a su abuelo en la fotografía, pero luego de observarla con atención reflejó una bella sonrisa mientras colocaba con cuidado el algodón como parte del cabello de su abuelo, mostrando ternura y conexión emocional. También ha demostrado gusto por explorar diferentes texturas, como los pétalos de las flores, la remolacha o el zapote, descubriendo desde sus sentidos nuevas formas de expresión y disfrute. En el escenario de las emociones, inspirado en la película *Intensamente*, Elianis participó con gran entusiasmo, reconociendo y expresando las emociones básicas; manifestó especial gusto por la emoción de *Alegría*, a quien recordó con cariño y mencionó con entusiasmo, reflejando su sensibilidad emocional y su capacidad para identificar y expresar sentimientos. Sus habilidades comunicativas son satisfactorias, ya que se expresa con claridad y confianza, compartiendo sus ideas, intereses y deseos con quienes la rodean. Durante los momentos de alimentación, al inicio requería acompañamiento para usar la cuchara con precisión, pero ha avanzado significativamente, logrando mayor autonomía y seguridad en este proceso. Participa con agrado en los rituales de lavado de manos y cepillado de dientes, comprendiendo su importancia y disfrutando de cada momento. Elianis ha demostrado avances notables en su proceso de adaptación, socialización y autonomía, participando activamente en las experiencias pedagógicas y reflejando alegría, ternura y curiosidad por aprender cada día. Se invita a la familia a continuar fortaleciendo desde casa los hábitos de autocuidado y la confianza en sí misma, acompañando con afecto su desarrollo integral. Además Elianis participa de juegos de movimiento con elementos como aros y pelotas como parte de la actividad física lo que promueve fomentar en su esquema corporal, cognitivo y motriz las habilidades corporales y sociales. Elianis es una niña observadora y

Powered by CamScanner

reflexiva, llena de interés por descubrir y crear, que nos recuerda la importancia de respetar los tiempos y ritmos de cada niño, celebrando sus logros y apoyando su crecimiento con cariño y paciencia. Cada pequeño avance refleja una gran conquista en su desarrollo integral.

TRABAJA EN:

- Continuar con el acompañamiento para la niña y así fortalecer procesos vistos en el jardín.
- Promover en el niño la autonomía e independencia al realizar acciones para sí misma como quitarse los zapatos o colocarse la chaqueta.
- Desde el jardín infantil se contempla el pacto de corresponsabilidad, para todos los que intervienen en este proceso por ello se recomienda a la familia ser partícipe de procesos de formación a la familia en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado. En el cual se vea una participación más constante y continua ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral.

FELICITACIONES

- Por su asistencia puntual al jardín.
- Por su colaboración con elementos elaborados en material reciclable demostrando su sentido de pertenencia con el jardín y el Proyecto Pedagógico del mismo.
- Por participar de los fortalecimientos que promueve el jardín como apoyo en los procesos del jardín para con los niños.
- Por cumplir con los certificados médicos de la niño.

PADRE DE FAMILIA Rubiela Tovenzua

PROFESIONAL EN A.P.I. Patricia Diaz

RESPONSABLE Giovanna M Mora V

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: ISAIAS DAVID CHACON CASTILLO
FECHA DE NACIMIENTO: 4-FEBRERO-2023
RC: 1016122865
DIRECCION: CALLE 17 # 134-70 MZ B CA 12 pl. 2
TELEFONO: 3203869046
ACUDIENTE: Janine Castillo
NIVEL: Párvulos C
FECHA:29/10/2025
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: LILIANA PATRICIA DIAZ HERNANDEZ

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO

Durante este trimestre, Isaías ha avanzado notablemente en su proceso de adaptación y participación dentro de los momentos del jardín. Aunque al inicio del periodo manifestó llanto y algo de resistencia al ingreso, poco a poco fue adquiriendo mayor seguridad, hasta recibir cada mañana con una tierna sonrisa y disposición para integrarse a las rutinas diarias. Su progreso ha sido evidente en las habilidades sociales, pues comenzó a vincularse de forma más activa a los juegos simbólicos junto a sus compañeros, disfrutando especialmente de los espacios donde puede correr, moverse libremente y compartir. Este avance refleja el fortalecimiento de su confianza y sus habilidades motrices, superando el temor que antes le generaban ciertos desplazamientos. Isaías demuestra un gusto especial por la música y el movimiento; las experiencias de expresión corporal son para él una oportunidad para disfrutar, bailar y seguir el ritmo de las melodías con alegría. Así mismo, mostró interés por el cuento "Los tres cerditos", logrando identificar los personajes y expresar, a través de gestos y miradas, las emociones que la historia despertaba en él, fortaleciendo su comprensión emocional. También se destaca su interés por las experiencias artísticas, donde manipula diferentes materiales con curiosidad y creatividad, disfrutando tanto de las creaciones individuales como de las colectivas. Durante las experiencias relacionadas con la película *"Up"*, Isaías mostró fascinación por la imagen de los abuelos, observándola con alegría y ternura. De igual manera, exploró nuevas texturas como pétalos, remolacha o zapote, demostrando curiosidad por el olor y sabor de este último, lo que evidencia su interés por descubrir a través de los sentidos. En cuanto a las habilidades comunicativas, Isaías ha avanzado de forma progresiva, pronunciando cada vez más palabras y expresando con claridad aquello que le genera interés o emoción. En los momentos de alimentación, ha fortalecido su autonomía al consumir los alimentos por sí mismo, mostrando mayor disposición para probar nuevas preparaciones, especialmente algunas verduras que antes rechazaba. En las rutinas de autocuidado, como el lavado de manos, se observa receptivo y atento, siguiendo los pasos con entusiasmo y orgullo al finalizar. De igual manera participa alegremente del cepillado de dientes reconociendo su cepillo, poco a poco se ha ido fortaleciendo el cepillado por medio de canciones y al ver a la doctora coneja como practicar el cepillado de dientes promoviendo en

Powered by CamScanner

Isaias el interés por imitarla. Aún se encuentra en proceso de control de esfínteres; desde el jardín se continúa acompañando este proceso con paciencia y motivación, invitando también a la familia a fortalecerlo desde casa, promoviendo confianza y seguridad en Isaías. De igual manera Isaias participa de actividades físicas donde fortalece su esquema corporal, cognitivo y motriz desde los bailes y juegos que a diario se proponen. En general, este trimestre Isaías se ha mostrado más alegre, participativo y curioso, consolidando avances importantes en su desarrollo motriz, comunicativo y socioemocional, disfrutando cada día más de su estancia en el jardín.

TRABAJA EN:

- Continuar con el acompañamiento para el niño y así fortalecer procesos vistos en el jardín.
- Desde el jardín infantil se contempla el pacto de corresponsabilidad, para todos los que intervienen en este proceso por ello se recomienda a la familia ser partícipe de procesos de formación a la familia en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado. En el cual se vea una participación más constante y continua ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral.
- Cumplir con los certificados médicos que falten.

FELICITACIONES

- Por su asistencia puntual.
- Por su presentación personal.
- Por su participación con elementos con material reciclable como apoyo al Proyecto pedagógico.

PADRE DE FAMILIA Janine CB.

PROFESIONAL EN A. P. I. Pamela Diaz

RESPONSABLE Giovanna Y Florin V

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: ASHLY ARROYO ACEVEDO
FECHA DE NACIMIENTO: 19-MAYO-2022
RC: 1079691762
DIRECCION: CALLE 17 C # 134-70 M0 A
TELEFONO: 3161108170
ACUDIENTE: Luz Beiris Acevedo Sánchez
NIVEL: Párvulos C
FECHA: 29/10/2025
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: LILIANA PATRICIA DIAZ HERNANDEZ

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO

Durante este trimestre, Ashly ha demostrado un avance progresivo notable, destacándose por su dulzura, curiosidad y disposición para participar en cada una de las experiencias del jardín. Desde su llegada se vinculó con alegría a las rutinas diarias, mostrando seguridad y confianza al reencontrarse con sus compañeros y profesionales. Su expresión de asombro ante los nuevos ambientes refleja su gran capacidad de observación y su interés por descubrir. En las propuestas artísticas inspiradas en el cuento *"Los tres cerditos"*, Ashly mostró entusiasmo y creatividad al manipular materiales como el aserrín, el fomi y el cartón, disfrutando especialmente cuando pudo elaborar su propio lobo feroz. Este tipo de experiencias le han permitido fortalecer su motricidad fina, la coordinación ojo-mano y su sensibilidad estética. Durante las dramatizaciones del cuento, expresó con ternura distintas emociones, identificándose con los personajes y demostrando empatía al preocuparse por lo que les ocurría, lo que evidencia un importante avance en el reconocimiento y expresión de sus sentimientos. De igual manera, se observó su gusto por las actividades teatrales, participando con atención y alegría en la presentación de *"La Pata Lulú"*, lo que revela su afinidad por el arte escénico y la música. En el escenario de la película *"Up"*, Ashly disfrutó especialmente al relacionar las experiencias con los vínculos familiares, reconociendo con emoción la fotografía de su abuela y manifestando cariño al compartir recuerdos, fortaleciendo así su identidad y sentido de pertenencia. Un aspecto para resaltar es el gesto de amor y empatia que reflejo con Guillermina el personaje principal de la movilización por lo que la abrazo y regalo una bella sonrisa tanto a la muñeca como a sus pares demostrando afinidad y gusto por esta. Finalmente, en los momentos de autocuidado, Ashly ha demostrado avances significativos en su independencia. Participa activamente en los rituales de lavado de manos y cepillado dental, identificando los pasos y mostrando agrado mientras entona canciones alusivas a estos hábitos. Sin embargo durante el ritual de cepillado de dientes algunas veces suele jugar con el cepillo o darle otros usos como peinarse o limpiar la silla por lo que se le recuerda e invita a cuidar el cepillo y que este elemento es único y exclusivo para el cepillado. Dentro del ritual

Powered by CamScanner

de lavado de manos es muy independiente y le gusta realizar la acción de manera solitaria sin embargo algunas veces el agua le causa curiosidad lo que la lleva a jugar con ella por lo que se le recuerda cuidar de este recurso. Durante la alimentación, se le observa más cuidadosa al usar los utensilios, disfrutando de los alimentos y manteniendo una actitud positiva frente a nuevos sabores. Cabe resaltar que ha demostrado algunas veces cuando no le gusta una bebida la riega, por lo que se le anima a consumir los alimentos. Además, controla esfínteres de manera autónoma, comunicando cuando requiere ir al baño. De esta manera Ashly participa alegremente del momento de actividad física lo que le ha permitido fortalecer sus habilidades motrices, corporales y cognitivas, al desplazarse con mayor seguridad por el espacio así como realizar movimientos corporales más progresivos que meses atrás no realizaba. En general, Ashly es una niña afectuosa, observadora y alegre, que disfruta compartir con sus compañeros y expresar sus emociones con naturalidad. Su curiosidad, ternura y participación activa enriquecen cada experiencia en el jardín, reflejando su proceso de desarrollo integral y su constante deseo por aprender y descubrir el mundo que la rodea.

TRABAJA EN:

- Continuar con el acompañamiento para la niña para fortalecer los procesos vistos en el jardín.
- Desde el jardín infantil se contempla el pacto de corresponsabilidad, para todos los que intervienen en este proceso por ello se recomienda a la familia ser partícipe de procesos de formación a la familia en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado. En el cual se vea una participación más constante y continua ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral.

FELICITACIONES

- Por su presentación personal
- Por su colaboración con los elementos elaborados en material reciclable para fortalecer el sentido de pertenencia con el jardín y el medio ambiente.
- Por su puntualidad.
- Por los certificados médicos entregados hasta el momento.

PADRE DE FAMILIA Luz Boris Acuedo Sanchez

PROFESIONAL EN A. P. I. Patricia Diaz

RESPONSABLE Giovanna Parra

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: CLAUDIA MARCELA LEGUIA PARRA
FECHA DE NACIMIENTO: 31 – MAYO -2022
RC: 1016121844
DIRECCION: CALLE 17 D # 137 A 16
TELEFONO: 3227429423
ACUDIENTE: Aby Karina Parra Martínez
NIVEL: Párvulos C
FECHA:29/10/2025
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: LILIANA PATRICIA DIAZ HERNANDEZ

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO

Durante el presente trimestre, Claudia se incorporó al jardín reflejando una bella sonrisa y un gran entusiasmo por compartir con sus compañeros y profesionales, lo que ha permitido que su proceso de vinculación fuera positivo y ameno. Se adaptó con alegría a las rutinas diarias y participó de manera receptiva en cada experiencia pedagógica. En relación con las actividades inspiradas en el cuento *"Los tres cerditos"*, Claudia demostró gran interés por la narración, apropiándose de los personajes e identificando las acciones que realizaban dentro de la historia. Su entusiasmo se evidenció al relatar frases como: "la casa del cerdito pequeño", "el lobo se subió a la chimenea" y "el lobo se quemó la cola con la sopa", reflejando comprensión, memoria y empatía por los personajes. Durante las experiencias artísticas, Claudia mostró ingenio y creatividad, disfrutando al crear un gusano de colores al que dio nombre y significado, fortaleciendo sus habilidades comunicativas y su capacidad de simbolización en el juego. De igual manera, partícipó con agrado en la creación del avión donde viajó Guillermina, personaje principal de la movilización, mostrando destreza al rasgar el papel y al elaborar bolitas para construir su casa con globos, fortaleciendo su motricidad fina. En el escenario inspirado en la película *"Up"*, Claudia participó activamente, relacionando las propuestas con la historia trabajada y mostrando curiosidad, alegría y disposición para compartir con sus compañeros. En cuanto a sus habilidades comunicativas, se ha evidenciado que Claudia continúa en proceso de afianzar la pronunciación, por lo que en algunos momentos requiere más tiempo o repetición para expresar sus ideas; sin embargo, se observa un avance significativo en su fluidez y confianza al comunicarse. Participa con agrado en los rituales diarios de autocuidado, como el lavado de manos y el cepillado de dientes, siendo cuidadosa y mostrando comprensión sobre la importancia del cuidado personal, así tambien le gusta manifestar a sus pares que "hay que cuidar el agua", por lo que abre la llave cuidadosamente. Durante los momentos de alimentación, se muestra autónoma y dispuesta a probar nuevos alimentos, aceptando con mayor agrado las verduras y frutas, como las fresas las cuales meses atrás rechazaba. Cabe resaltar que se le debe animar constantemente en el momento de la alimentación para que tome la cuchara y coma los alimentos, ya que le gusta hablar con sus pares por lo que se distrae y olvida comer. En general, Claudia se ha destacado

Powered by CamScanner

por su ternura, curiosidad y creatividad. Su participación constante, su alegría y su deseo de aprender han permitido observar avances significativos en su desarrollo comunicativo, motriz y social. Se sugiere continuar desde casa reforzando su pronunciación y promoviendo pequeñas acciones de autonomía que fortalezcan su confianza y sentido de logro. De esta manera Claudia participa alegremente del momento de actividad física lo que le ha permitido fortalecer sus habilidades motrices, corporales y cognitivas. Este progreso refleja su crecimiento integral y su disposición por explorar y experimentar nuevas experiencias con alegría y seguridad. Claudia es una niña que ilumina cada actividad con su sonrisa y entusiasmo, recordándonos la importancia de aprender jugando, explorando y compartiendo con afecto y confianza.

TRABAJA EN:

- Continuar con el acompañamiento para la niña y así fortalecer los procesos vistos en el jardín.
- Desde el jardín infantil se contempla el pacto de corresponsabilidad, para todos los que intervienen en este proceso por ello se recomienda a la familia ser partícipe de procesos de formación a la familia en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado. En el cual se vea una participación más constante y continua ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral.

FELICITACIONES

- Por su presentación personal
- Por su puntualidad
- Por la elaboración de elementos en material reciclable apoyando el Proyecto Pedagógico.
- Por la entrega de certificados médicos

PADRE DE FAMILIA _____

PROFESIONAL EN A. P. I. Patricia Diaz

RESPONSABLE Giovanna Y Marin

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: ANGEL ADRIAN TORRES YALANDA
FECHA DE NACIMIENTO: 29- OCTUBRE-2022
RC: 1020012064
DIRECCION: CALLE 17 C # 134-70 MZ A CA
TELEFONO: 3124352255
ACUDIENTE: LUZ YAMIRE RODRIGUEZ VARGAS
NIVEL: Párvulos C
FECHA: 29/10/2025
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: LILIANA PATRICIA DIAZ HERNANDEZ

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO

Durante este trimestre, Ángel ha evidenciado una vinculación positiva y progresiva al jardín, mostrando una actitud cada vez más confiada y tranquila frente a las rutinas y experiencias cotidianas. Aunque al inicio presentó llanto llamando a su abuelita Yamire, poco a poco fue encontrando seguridad en el entorno, en su profesional y en sus compañeros, lo que permitió que su adaptación se diera de manera natural y armónica. Ángel se caracteriza por ser un niño curioso, observador y reservado, que se toma su tiempo para explorar y comprender lo que ocurre a su alrededor. A medida que fue ganando confianza, comenzó a integrarse a los juegos de sus pares, participando con agrado y demostrando avances en sus habilidades sociales y emocionales. Se ha notado cómo disfruta compartir, observar y participar en las dinámicas grupales, especialmente cuando involucran materiales o personajes que le resultan familiares. Durante las experiencias pedagógicas inspiradas en el cuento "Los tres cerditos", Ángel se mostró muy atento y divertido ante las situaciones que vivían los personajes, riendo ante sus ocurrencias. En las actividades artísticas, demostró cuidado, precisión y creatividad, especialmente al construir las casitas con materiales como palitos de paleta y ladrillos pequeños, reflejando gusto por el trabajo bien hecho y atención al detalle. En los escenarios propuestos desde la película "Up", Ángel participó con ternura y disposición, reconociendo con alegría a los personajes y disfrutando de los momentos de juego y exploración. Mostró especial interés por el cuento de Franklin, lo que le permitió fortalecer su imaginación y expresividad. En la experiencia de historia de vida, se observó su sensibilidad al señalar la fotografía de sus hermanos y de su abuela, refiriendo con afecto "mi abuela", lo que evidencia su vínculo emocional y sentido de pertenencia. En las habilidades comunicativas, Ángel se expresa con claridad cuando lo desea, aunque en un tono bajo y con cierta reserva; sin embargo, se observa que poco a poco gana confianza para hablar frente a sus compañeros, compartiendo ideas o comentarios de forma espontánea. Cabe resaltar que Angel utiliza una expresión para referirse a la profesional o preguntarle algo, diciendo "ole", fomentando el vínculo afectivo con la profesional. En cuanto a sus hábitos de autocuidado, Ángel participa con agrado en los rituales de lavado de manos y cepillado de dientes, reconociendo los momentos y materiales que hacen parte de cada rutina. Aunque requiere recordatorios para

Powered by CamScanner

mantener la concentración durante la alimentación, ha mostrado autonomía al usar la cuchara y gusto por varios alimentos, sin embargo manifiesta desinterés por las verduras y ensaladas. Controla esfínteres y comunica con palabras o gestos cuando necesita ir al baño, lo que refleja avances en su independencia. Además Angel participa de juegos de movimiento con elementos como aros y pelotas como parte de la actividad física lo que promueve fomentar en su esquema corporal, cognitivo y motriz las habilidades corporales y sociales. Sin embargo hay un aspecto para resaltar y es que le gusta estar acostado en el piso, por lo que se le anima para levantarse. De manera general, Ángel avanza de forma significativa en su proceso integral, fortaleciendo su seguridad, autonomía y habilidades sociales. Desde el jardín se continuará acompañando su desarrollo emocional y comunicativo, promoviendo espacios donde se sienta seguro para expresarse con libertad. Se invita a la familia a seguir motivando desde casa su confianza y autonomía, reconociendo los logros alcanzados y brindando apoyo en los retos que aún está por conquistar.

TRABAJA EN:

- Continuar con el acompañamiento para el niño y así fortalecer procesos vistos en el jardín.
- Promover en el niño la autonomía e independencia al realizar acciones para sí mismo como quitarse los zapatos o colocarse la chaqueta.
- Desde el jardín infantil se contempla el pacto de corresponsabilidad, para todos los que intervienen en este proceso por ello se recomienda a la familia ser partícipe de procesos de formación a la familia en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado. En el cual se vea una participación más constante y continua ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral.

FELICITACIONES

- Por su asistencia puntual al jardín.
- Por su colaboración con elementos elaborados en material reciclable demostrando su sentido de pertenencia con el jardín y el Proyecto Pedagógico del mismo.
- Por participar de los fortalecimientos que promueve el jardín como apoyo en los procesos del jardín para con los niños.
- Por cumplir con los certificados médicos de la niño.

PADRE DE FAMILIA _____

PROFESIONAL EN A.P.I. Paola Díaz

RESPONSABLE Giovanna

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: YOHENDRY MOISES MEJIA QUEVEDO
FECHA DE NACIMIENTO: 11-ABRIL- 2022
RC: CD 581067
DIRECCION: CALLE 17 D # 137 A 15
TELEFONO: 3157576928
ACUDIENTE: Yanileth Quevedo
NIVEL: Párvulos C
FECHA:29/10/2025
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: LILIANA PATRICIA DIAZ HERNANDEZ

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO

Durante el presente trimestre, Moisés se incorporó a los momentos y rutinas del jardín de manera positiva. Desde los primeros días se mostró tranquilo, participativo y alegre, evidenciando entusiasmo al reencontrarse con sus compañeros, especialmente con Hestian, con quien mantiene un vínculo afectivo cercano y significativo. Su disposición y actitud amable le han permitido vincularse con facilidad al grupo y fortalecer sus relaciones con los demás. En los espacios de juego simbólico, Moisés demuestra creatividad e interés por la construcción de figuras con fichas de armar, incorporando a sus amigos en sus ideas y promoviendo la colaboración. Se observa su gusto por organizar y estructurar sus creaciones con cuidado y precisión, lo que refleja avances en su motricidad fina, atención y capacidad de planificación. Desde las experiencias pedagógicas desarrolladas en torno al cuento *"Los tres cerditos"*, Moisés participó con agrado, mostrando comprensión del relato, recordando los personajes y los sucesos con facilidad. Se evidenció su disfrute por las actividades artísticas, destacándose por su cuidado al construir las casas de los cerditos con palitos de paleta y ladrillos pequeños. Este tipo de experiencias fortalecen su concentración, coordinación y creatividad. Durante el trimestre, se ha observado que en ocasiones Moisés eleva la voz o grita cuando desea expresarse o llamar la atención. Por tal motivo, desde el jardín se han implementado ejercicios de respiración y estrategias lúdicas para el control de la voz, acompañadas de cuentos e imágenes. Así mismo, se invita a la familia a continuar reforzando desde casa el manejo tranquilo de la comunicación y la expresión emocional. En el marco de los escenarios pedagógicos inspirados en la película *Up*, Moisés se mostró entusiasta, identificándose con el personaje de Russell, el niño explorador, y participando activamente en las conversaciones sobre el amor, la amistad y el cuidado de los demás. Disfrutó de los cuentos relacionados con el buen trato y demostró empatía hacia sus pares. En las experiencias artísticas exploró materiales como la témpera y los pétalos de rosas, los cuales observó con curiosidad, refiriendo con alegría: "huele rico", expresión que evidencia su sensibilidad y conexión emocional con el entorno. En los juegos corporales Moisés refleja seguridad y disfrute, mostrando avances en su motricidad gruesa, equilibrio y coordinación. Su lenguaje continúa fortaleciéndose, expresando sus ideas y situaciones cotidianas tanto en el jardín como en su hogar sin embargo cabe resaltar que Moises ha mostrado que le cuesta pronunciar algunas palabras con claridad. Por lo que desde el jardín se promueven las habilidades comunicativas desde la lectura de cuentos y el canto de canciones así como rimas sencillas por lo que se anima a la familia a continuar desde casa fortaleciendo las habilidades comunicativas de Moises. Participa activamente de los rituales de lavado de manos y cepillado de dientes, mostrando autonomía y comprensión sobre la importancia del cuidado personal.

Powered by CamScanner

Ha fortalecido el cepillado de dientes después de participar de la experiencia de la doctora conejo siendo agradable para él y reconociendo la importancia de practicar un adecuado cepillado de dientes. Durante los momentos de alimentación se muestra autónomo, disfruta de la mayoría de los alimentos, aunque expresa desagrado por el aguacate y las verduras, diciendo con sinceridad: "no me gusta", por lo que desde el jardín se le anima para consumir estos alimentos. Controla esfínteres y comunica oportunamente cuando requiere ir al baño, lo que refleja avances en su autonomía y hábitos de higiene. Moises participa de la actividad física lo que fortalece su esquema corporal, motriz y cognitivo lo que le permite moverse por el espacio con seguridad y confianza. Moisés es un niño lleno de energía, afecto y entusiasmo por descubrir el mundo. Su espontaneidad, curiosidad y alegría lo hacen único, invitándonos a reconocer la importancia del movimiento, la exploración y el cariño como caminos esenciales en su desarrollo integral. A lo largo del trimestre, Moisés ha evidenciado progresos significativos en su desarrollo integral. Se destaca su disposición para participar de manera activa en las experiencias pedagógicas. Continúa fortaleciendo el manejo de sus emociones, la comunicación con sus pares y la comprensión de las normas del entorno, aspectos que contribuyen de manera positiva a su proceso de crecimiento personal y social.

TRABAJA EN:

- Continuar con el acompañamiento para el niño y así fortalecer procesos vistos en el jardín.
- Desde el jardín infantil se contempla el pacto de corresponsabilidad, para todos los que intervienen en este proceso por ello se recomienda a la familia ser partícipe de procesos de formación a la familia en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado. En el cual se vea una participación más constante y continua ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral.
- Se recomienda a la familia trabajar en casa desde la lectura de cuentos el seguimiento de instrucciones y algunas normas para fortalecer sus habilidades sociales.

FELICITACIONES

- Por su asistencia puntual al jardín.
- Por su colaboración con elementos elaborados en material reciclable, demostrando sentido de pertenencia hacia el jardín y el proyecto pedagógico.
- Por su participación en los fortalecimientos que presenta el jardín para fomentar apoyo a los procesos con los niños y familias.

PADRE DE FAMILIA Yanlleth Quevedo

PROFESIONAL EN A. P. I. Patricia Díaz

RESPONSABLE Giovanna M. Marín V.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: THIAGO EMMANUEL CARDONA MURCIA
FECHA DE NACIMIENTO: 20 – JULIO - 2022
RC: 1016121873
DIRECCION: CARRERA 135 # 17-35 TO 4 APTO 829
TELEFONO: 3203407488
ACUDIENTE: Aschly Murcia
NIVEL: Párvulos C
FECHA: 29/10/2025
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: LILIANA PATRICIA DIAZ HERNANDEZ

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO

Durante este trimestre, Thiago ha continuado fortaleciendo su proceso de adaptación y participación en los diferentes momentos del jardín, mostrando una actitud positiva y entusiasta al reencontrarse con sus compañeros. Desde los primeros días demostró alegría al ver nuevamente a Moisés y Hestian, con quienes ha construido lazos afectivos significativos, incorporándose con facilidad a los juegos simbólicos compartidos. Dentro de las experiencias pedagógicas relacionadas con el cuento *"Los tres cerditos"*, Thiago manifestó gusto por la literatura infantil, reconociendo a los personajes, lugares y acciones que ocurrían en la historia. En algunos momentos pierde la atención con facilidad durante los relatos, pero responde de manera positiva cuando se le invita a participar activamente, lo que ha favorecido su concentración y permanencia en las actividades. Es importante continuar fortaleciendo este aspecto desde casa con el acompañamiento familiar. En las expresiones artísticas, Thiago disfrutó especialmente de las creaciones que implicaron el uso de diferentes materiales y texturas, como cuando elaboró la balaca con orejas de cerdito o construyó la casa con palitos de paleta y pequeños ladrillos, demostrando curiosidad y agrado por explorar. Ha avanzado notablemente en el juego cooperativo, compartiendo con sus pares y resolviendo con mayor calma las situaciones cotidianas, lo que refleja progreso en sus habilidades sociales y emocionales. Durante los escenarios pedagógicos inspirados en la película *Up*, Thiago se mostró curioso y participativo, reconociendo con facilidad a los personajes y mostrando interés por los elementos del entorno. En el escenario de pacto y corresponsabilidad, observó con atención las imágenes y eligió la de "compartir", demostrando su capacidad de reflexión y toma de decisiones. Fue significativo el momento en que presentó su historia de vida, en el cual expresó con alegría que le gusta ir al parque y disfrutar de un helado de chocolate, fortaleciendo así su identidad y confianza en sí mismo. También reconoció con cariño la fotografía de sus abuelos, a quienes llamó "mis abuelitos", evidenciando ternura y vínculos afectivos sólidos. En las experiencias artísticas, Thiago participó con disposición, aunque aún requiere acompañamiento en acciones como el rasgado de papel, creación de figuras con diferentes materiales por lo que refiere: "me ayudas", desde el jardín se motiva para que Thiago realice actividades sencillas por sí mismo. En general, Thiago ha mostrado avances

Powered by CamScanner

significativos en su desarrollo integral, destacándose por su alegría, curiosidad, capacidad para adaptarse y deseo constante por aprender. En cuanto a las rutinas diarias, participa con agrado de los momentos de alimentación, mostrando mayor autonomía al consumir los alimentos, sin requerir ayuda, y disfrutando especialmente de las frutas y verduras. Del mismo modo, se ha mostrado participativo en los rituales de higiene, practicando con agrado el lavado de manos el cual llama su atención el colocar por sí mismo el jabón en sus manos. En cepillado de dientes, ha demostrado interés por seguir los pasos que observa de las canciones "A cepillarnos los dientes, Plim, plim" y "Cepillo, cepillo, Piñón fijo" reconociendo la importancia de la higiene oral. Así tambien, Thiago controla esfínteres de manera adecuada y comunica cuando requiere ir al baño, aspecto que evidencia madurez y autocontrol. Finamente, Thiago participa alegremente de la actividad física fortaleciendo su esquema corporal, motriz y cognitivo al bailar y realizar diferentes ejercicios corporales como correr, saltar y moverse por el espacio con seguridad y confianza.

TRABAJA EN:

- Continuar con el acompañamiento para el niño y así fortalecer procesos vistos en el jardín.
- Desde el jardín infantil se contempla el pacto de corresponsabilidad, para todos los que intervienen en este proceso por ello se recomienda a la familia ser partícipe de procesos de formación a la familia en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado. En el cual se vea una participación más constante y continua ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral.
- Cumplir con los certificados médicos del niño.

FELICITACIONES

- Por su asistencia al jardín.
- Por su colaboración con elementos elaborados en material reciclable como apoyo al proyecto pedagógico del jardín.
- Por su presentación personal

PADRE DE FAMILIA Ashly Murcia.

PROFESIONAL EN A. P. I. Patricia Diaz

RESPONSABLE Giovanna Y Stefani V

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: HESTIAN DAVID BLANQUISET HUERTAS
FECHA DE NACIMIENTO: 1 de abril 2022
RC: 1101884543
DIRECCION: CALLE 17 C # 134 -70 MZ C CA 20
TELEFONO: 3117593367
ACUDIENTE: Gloria Huertas
NIVEL: Párvulos C
FECHA: 29/10/2025
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: LILIANA PATRICIA DIAZ HERNANDEZ

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO

Durante este trimestre, Hestian ha mostrado un proceso de desarrollo integral lleno de entusiasmo, curiosidad y alegría. Desde su vinculación, a la que se incorporó de manera rápida y positiva a las rutinas del jardín, demostrando carisma, interés por su entorno y un vínculo afectivo significativo con sus compañeros, especialmente con Moisés, Ian y Thiago, con quienes comparte momentos de juego y colaboración. En las experiencias pedagógicas relacionadas con la literatura infantil, Hestian ha evidenciado gran interés y sensibilidad, disfrutando especialmente de la narración y dramatización del cuento *"Los tres cerditos"*, en el que identifica con facilidad los personajes, sus tamaños y los escenarios. Su empatía se refleja en expresiones como "pobrecito lobo", demostrando reconocimiento y comprensión de las emociones propias y ajenas. Asimismo, participó con alegría en las experiencias basadas en la película *"Up"*, donde reconoció a los personajes y sintió especial afinidad con Russell, el niño explorador, mostrando motivación y entusiasmo por aprender valores como el amor, el cuidado y el compañerismo. Durante las experiencias artísticas, Hestian continúa explorando materiales como la témpera, disfrutando del contacto con los colores y las texturas, lo que fortalece su creatividad y expresión emocional. En los juegos corporales ha evidenciado importantes avances en su motricidad, desplazándose con mayor seguridad, disfrutando de saltar, correr y participar activamente en las dinámicas grupales. En cuanto a sus habilidades comunicativas, se observa un avance significativo en su lenguaje, ya que se expresa con mayor claridad y confianza, logrando comunicar sus ideas y necesidades de manera más fluida. Un aspecto para resaltar de Hestian es su habilidad para recordar eventos importantes que observa durante las experiencias lo que fortalece su memoria visual y auditiva permitiéndose recordar elementos y características principales de cada escenario en el que participa. Finalmente, Hestian participa con buena disposición de los rituales diarios de lavado de manos y cepillado de dientes, resaltando el interés por imitar los pasos para un adecuado lavado de manos, llamando su atención, las imágenes que observa en el baño, así tambien ha demostrado gusto por repetir los pasos que observa en las canciones de "A cepillarnos los dientes, Plim, plim" y "Cepillo, cepillo, Piñón fijo", por lo que es cuidadoso con su cepillo e higiene, demostrando comprensión sobre su importancia y autonomía al realizarlos. De igual

Powered by CamScanner

manera, Hestian participa de los momentos de alimentación, recibiendo con agrado los alimentos y aceptando con alegría nuevas preparaciones, sin embargo cabe resaltar que continua acumulando en el paladar parte inferior las verduras al masticarlas por lo que se demora para pasarlas, por lo que se le debe animar y motivar para que realice esta acción así como recordarle cada momento que se encuentra en el momento de la alimentación ya sea el desayuno o almuerzo por lo que se anima a la familia a fortalecer el proceso de alimentación en casa. Alrededor de esto Hestian ha participado activamente de las experiencias de actividad física, las cuales disfruta al máximo, al correr, saltar con ambos pies, realizar diferentes movimientos con su cuerpo ya sea acompañado de música o con algún objeto, fortaleciendo su esquema corporal, motriz y cognitivo. En general, Hestian se ha mostrado alegre, participativo, empático y dispuesto a aprender, fortaleciendo sus habilidades personales, sociales y comunicativas, reflejando día a día su crecimiento y amor por el aprendizaje.

TRABAJA EN:

- Continuar con el acompañamiento para el niño y así fortalecer procesos vistos en el jardín.
- Desde el jardín infantil se contempla el pacto de corresponsabilidad, para todos los que intervienen en este proceso, por ello se recomienda a la familia ser partícipe de procesos de formación a la familia en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado. En el cual se vea una participación más constante y continua ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral.
- Cumplir con los certificados médicos faltantes del niño.

FELICITACIONES

- Por su presentación personal
- Por la elaboración de los elementos en material reciclable fortaleciendo el sentido de pertenencia del niño con el jardín y el medio ambiente.
- Por su puntualidad

PADRE DE FAMILIA Guerlis Emi Murray

PROFESIONAL EN A. P. I. Patricia Diaz

RESPONSABLE Gisarma Flores Parra

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: EMILY ISABELLA FONSECA BLANCO
FECHA DE NACIMIENTO: 01 – DICIEMBRE- 2022
RC: 1016122991
DIRECCION: CARRERA 134 A # 14 F 05
TELEFONO: 2909775011
ACUDIENTE: Diana Carolina Blanco Briceño
NIVEL: Párvulos C
FECHA: 29/10/2025
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: LILIANA PATRICIA DIAZ HERNANDEZ

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO

Durante el presente trimestre, Isabella se ha ido vinculando de manera positiva a los diferentes momentos y rutinas del jardín. Al inicio, manifestó llanto al ingresar al jardín, especialmente cuando era acompañada por su mamá, sin embargo, poco a poco comprendió que el jardín es un espacio donde puede jugar, aprender y compartir con sus amigos. Este proceso de adaptación ha sido acompañado con amor y seguridad tanto por su familia como por la profesional, lo que ha permitido que Isabella llegue cada día con mayor tranquilidad y una bella sonrisa. En los juegos simbólicos, Isabella ha fortalecido sus vínculos afectivos con sus pares, participando con entusiasmo en las propuestas colectivas. Se ha observado en ella mayor confianza al integrarse a los juegos de sus compañeros, mostrando alegría al representar diferentes roles y dejando ver su creatividad e imaginación. Dentro de las experiencias pedagógicas desarrolladas en torno al cuento *"Los tres cerditos"*, Isabella mostró gran interés por la historia y sus personajes. Escucha con atención los relatos, identifica a los cerditos y al lobo, y demuestra empatía al reconocer las emociones de los personajes, especialmente cuando refiere con ternura "pobrecito lobo", gesto que refleja su sensibilidad y desarrollo emocional. De esta manera, Isabella ha fortalecido sus habilidades comunicativas, expresando ideas, sentimientos y situaciones que suceden tanto en casa como en el jardín con mayor claridad. Durante las experiencias artísticas, se ha evidenciado su gusto por explorar materiales como la témpera, el papel y las texturas naturales, participando con entusiasmo y curiosidad. Isabella disfruta el momento creativo y demuestra orgullo al observar sus producciones terminadas. En cuanto a los juegos corporales, se muestra activa y alegre, disfrutando de los movimientos al ritmo de la música, fortaleciendo su coordinación y expresión corporal. Dentro de los escenarios inspirados en la película *"Up"*, Isabella demostró especial afinidad por los colores, especialmente el rosa, reflejando sus preferencias personales y su sensibilidad estética. Participó con curiosidad y entusiasmo en la creación del avión de Guillermina, rasgando el papel con precisión y disfrutando del proceso creativo. Durante la presentación de su historia de vida, mostró orgullo al compartir fotografías de su familia, expresando con cariño los nombres de cada integrante. Isabella continúa avanzando en su desarrollo integral, fortaleciendo su lenguaje, su autonomía y sus habilidades sociales. Cabe resaltar que Isabella ha demostrado tener un carácter fuerte por lo que tiende a enojarse cuando no se le da lo que ella quiere, demostrando su enojo gritando, botando las sillas al piso o los juguetes que tiene en la mano, por lo que desde el jardín se ha reforzado este comportamiento por medio de ejercicios de respiración, canciones alusivas a las emociones, cuentos y actividades que permiten fortalecer este proceso en Isabella, sin embargo es importante y se anima a la familia trabajar la gestión de emociones desde

Powered by CamScanner

casa. En las rutinas diarias, Isabella participa con agrado en el lavado de manos y el cepillado de dientes demostrando autonomía por lo que refiere: "yo sola". Aunque en ocasiones le gusta jugar con el agua, comprende poco a poco la importancia del cuidado de este recurso. Durante el cepillado de dientes es cuidadosa y comprende que debe cepillarse adecuadamente sin embargo le gusta levantarse de la silla y jugar con el cepillo por lo que se le motiva a tener cuidado de sí misma. En los momentos de alimentación algunas veces demuestra autonomía e interés por consumir los alimentos aunque continua manifestando desagrado por las verduras como la espinaca y acelga, cabe resaltar que para el mes de octubre Isabella ha expresado en varias ocasiones lo siguiente: "yo soy un bebe" por lo que no muestra interés por comer sola, alrededor de esto la profesional la anima y apoya en el proceso nutricional, por lo que se le invita a la familia a fortalecer hábitos de alimentación promoviendo la autonomía e independencia en acciones como comer sola. De esta manera Isabella participa alegremente del momento de actividad física lo que le ha permitido fortalecer sus habilidades motrices, corporales y cognitivas al bailar, correr, saltar y moverse por el espacio con seguridad y confianza.

TRABAJA EN:

- Continuar con el acompañamiento para la niña y así fortalecer procesos vistos en el jardín.
- Desde el jardín infantil se contempla el pacto de corresponsabilidad, para todos los que intervienen en este proceso por ello se recomienda a la familia ser partícipe de procesos de formación a la familia en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado. En el cual se vea una participación más constante y continua ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral.
- Cumplir con los certificados faltantes de Isabella.

FELICITACIONES

- Por su colaboración con elementos elaborados en material reciclable demostrando su sentido de pertenencia con el jardín y el Proyecto Pedagógico del mismo.
- Por su presentación personal
- Por su puntualidad

PADRE DE FAMILIA Diana Blanco

PROFESIONAL EN A. P. I. Patricia Diaz

RESPONSABLE Giovanna Alarcon V

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: IAN DAVID AREVALO ROMERO
FECHA DE NACIMIENTO: 19-JULIO-2022
RC: 1016121881
DIRECCION: CALLE 17 C # 134-70 MZJ CA 22
TELEFONO: 2942652509
ACUDIENTE: María Romero
NIVEL: Párvulos C
FECHA: 29/10/2025
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: LILIANA PATRICIA DIAZ HERNANDEZ

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO

Durante este trimestre, Ian ha mostrado avances significativos en su desarrollo integral, destacándose por su alegría, curiosidad y energía constante. Desde los primeros días se vinculó de manera positiva al jardín, reencontrándose con sus amigos Hestian, Moisés y Thiago, con quienes comparte momentos de juego simbólico que fortalecen su vínculo afectivo. Disfruta participar de los escenarios musicales, donde expresa su entusiasmo bailando y moviéndose al ritmo de las melodías, reflejando progreso en su coordinación y confianza corporal. Sin embargo, en algunas ocasiones, cuando corre por el salón, tiende a empujar a sus compañeros, aspecto que se ha venido trabajando desde el acompañamiento y la lectura de cuentos sobre el buen trato y la empatía. Durante las experiencias pedagógicas inspiradas en el cuento *Los tres cerditos*, Ian demostró especial interés por el personaje del lobo, reflejando diversas emociones como risa o sorpresa, lo que favorece la identificación y expresión de sentimientos. Asimismo, evidenció gusto por las actividades artísticas, especialmente cuando construyó la casa de ladrillos, mostrando concentración, cuidado y precisión al ubicar cada pieza, fortaleciendo sus habilidades motrices. En el escenario basado en la película *Up*, Ian participó con entusiasmo y ternura al reconocer la fotografía de su abuela, expresando con una gran sonrisa "es mi abuela", lo cual reforzó su sentido de pertenencia y vínculo familiar. Durante la creación del avión donde viajó Guillermina, personaje principal de la movilización, demostró perseverancia al encontrar su propia manera de rasgar el papel, utilizando ingeniosamente sus dientes, lo que evidencia su iniciativa y determinación ante los retos. Ian ha fortalecido su expresión oral, compartiendo con espontaneidad experiencias personales, como cuando contó que tiene una tortuga como mascota, generando cercanía y confianza con sus pares. Cabe resaltar que cuando Ian cuenta eventos ocurridos tanto en casa como en el jardín ha reflejado que le cuesta pronunciar algunas palabras por lo que se anima a la familia a fortalecer las habilidades comunicativas por medio de lectura de cuentos, cantar canciones que le permitan mejorar la pronunciación de las palabras. Es importante continuar acompañando desde casa y el manejo de la frustración, ya que en algunos momentos, al recibir indicaciones o llamados de atención, reacciona con enojo y lanza los juguetes al piso. Desde el jardín se fortalecen estos comportamientos con ejercicios de

Powered by CamScanner

respiración, actividades de las emociones y buen trato. En general, se destaca su progreso, su imaginación y su disposición para aprender, aspectos que enriquecen su proceso y la convivencia en el grupo. De esta manera Ian participa con alegría en las rutinas diarias de lavado de manos y cepillado de dientes, cuidando su cepillo y disfrutando del momento de limpieza. En los espacios de alimentación para el mes de octubre Ian ha demostrado desinterés por comer de manera autonomía, por lo que la profesional lo motiva a consumir los alimentos tomando la cuchara por sí mismo, así tambien ha expresado que no le gustan algunas verduras como los pepinos, espinaca o acelgas lo que meses atrás recibía con agrado por lo que se invita a la familia a continuar fortaleciendo desde casa el proceso nutricional y habilidades personales en Ian. Ahora bien, Ian, controla esfínteres de manera adecuada, manifestando cuando requiere ir al baño. Finalmente, Ian participa de la actividad física lo que fortalece su esquema corporal, motriz y cognitivo lo que le permite moverse por el espacio con seguridad y confianza, desde el baile y los juegos corporales como correr, acción que le encanta realizar con sus compañeros. Ian es un niño encantador, lleno de energía, ternura y curiosidad, que en su día a día nos recuerda la importancia de aprender a través del juego, la música y la amistad.

TRABAJA EN:

- Continuar con el acompañamiento para el niño y así fortalecer procesos vistos en el jardín.
- Cumplir con los certificados médicos faltantes del niño.
- Desde el jardín infantil se contempla en el pacto de corresponsabilidad, para todos los que intervienen en este proceso por ello se recomienda a la familia ser partícipe de procesos de formación a la familia en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado. En el cual se vea una participación más constante y continua ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral.

FELICITACIONES

- Por su asistencia puntual al jardín.
- Por su colaboración con elementos elaborados en material reciclable demostrando su sentido de pertenencia con el jardín y el Proyecto Pedagógico del mismo.

PADRE DE FAMILIA María Romero

PROFESIONAL EN A. P. I. Patricia Díaz

RESPONSABLE Giovanna M Hern V

Powered by CamScanner

ACTA N°

FECHA: Bogotá, octubre, 29 de 2025.

HORA: 4:00 pm

LUGAR: Jardín infantil San Pablo Manitos Unidas

TEMA: Entrega de informes pedagógicos de Párvulos C

ASISTENTES: Padres de familia

OBJETIVO: Socializar el proceso de los participantes de los meses de agosto, septiembre y octubre a los padres de familia y acudientes.

ORDEN DEL DÍA:

- Bienvenida
- Entrega de Informes Pedagógicos del nivel de Párvulos C
- Cierre del Acta

DESARROLLO:

Siendo las 4:00 pm la profesional en atención a la primera infancia Patricia Díaz de Párvulos C, recibe a los padres de familia con un caluroso saludo, luego la profesional

Powered by CamScanner

les comentara sobre el proceso, acompañamiento y trabajo realizado con los participantes durante estos tres meses, así como los procesos que se deben fortalecer con los participantes y dará algunas recomendaciones para tener en cuenta durante el proceso con los niños y niñas y se recuerda a los padres, madres y acudientes la corresponsabilidad y el trabajo que se hace de la mano casa- jardín. Finalmente se entregan los informes y firman asistencia.

Compromisos	Responsables	Fecha de ejecución

Elaboró: Patricia Díaz Profesional en atención a la primera infancia

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Omaira Nuñez G.	mama	Jl San Pablo	Omaira
Luz Belris Acevedo	Mamá	Jl San Pablo	
Henry de Gar-	Papa	Jl San Pablo	
	Abuela	Jl San Pablo	
Aschly Murcia	Mamá	Jl San Pablo	Aschly Murcia
Gloria Eva	mamá	Jl San Pablo	Gloria H.
Maria Romero	Mamá	Jl San Pablo	Maria Romero
Maritelth Quevedo	Mamá	Jl San Pablo	Maritelth Q.
Janine Castillo B.	Mamá	Jl San Pablo	Janine Castillo
Rubiela Tomegrosa	Mamá	Jl San Pablo	Rubiela Tomegrosa

Powered by CamScanner

Diana Blanco	Mamá	Jl San Pablo	Diana B.

Powered by CamScanner